

Herlevgård og Solsikkens evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan 2023.

Vi ser evaluering i to spor. Det ene spor knytter sig til vores daglige kultur for dialog, analyse og refleksion, der har til formål at udvikle en reflekterende og kritisk tilgang til praksis hos den enkelte og hos hele personalegruppen.

Det andet spor knytter sig til systematikken for at evaluering understøtter og udvikler den pædagogisk kvalitet i læringsmiljøet i Herlevgård og Solsikken, ved at arbejde i cirkulære evalueringsprocesser.

Vi henter primært inspiration til refleksion ved at holde øje med praksis og de bevægelser der er omkring kvalitet i dagtilbud.

Vi er fortsat optaget af LEGEN og ORGANISERING. Vi har været og vil fortsætte med at være optaget af hvordan vores ORGANISERING af hverdagen skaber muligheder i læringsmiljøet og hvordan vores tilgang og samspil skaber vilkår for det enkelte barn og for børnefællesskabet.

Vores evalueringskultur er drevet af vores kultur for refleksion og nysgerrighed, vores mod og lyst til at italesætte iagttagelser og udfordre egne og kollegaernes oplevelser af kvalitet og praksis, handlemønstre og vaner. Vi arbejder ud fra tanken om: **"Hvis du vil ændre outputtet, skal du ændre i inputtet"**.

Vores evalueringskultur skaber faglige undersøgende dialoger, hvor der reflekteres over praksis og handlinger justeres og nye mål sættes. Vi bliver dygtigere sammen og styrker samarbejdet, dialogerne og derved den samlede pædagogiske kvalitet.

Vi er blevet så erfarne i at anvende forskellige evalueringsmodeller, eksempelvis "Redskab til selvevaluering, fra EVA", Smttemodellen og SOS-modellen, at vi nu oplever at det at reflektere over praksis er blevet en integreret del af vores evalueringskultur.

Inspiration henter vi mange steder fra. Vi bruger alle vores personalemøder og faglige dage på at fordybe os i fælles temaer.

- Pædagogiske teorier og metoder
- Læreplanen
- Analyse og refleksion over vores dokumentation
- Faglige metoder og modeller
- Praksis fortællinger, prøvehandling og intervension
- Podcast med relevante emner, YouTube, videoer og billeder
- Feedback, fra både børn og voksne

Vi har fortsat fokus på at vores evalueringskultur kvalificerer vores læringsmiljø og vores selvkritiske sans, så vores kultur for refleksion og samskabelse, undersøger praksis og skaber de mål, muligheder og vilkår der understøtter og udvikler læringsmiljøet i Herlevgård og Solsikken.

”Når vi undersøger, hvad legen har betydet gennem hele menneskets historie – fra de tidligste tider, faktisk før vi var homo sapiens, til i dag – viser det sig, at den har betydet alt”

Rane Willerslev, Professor i social antropologi og direktør på Nationalmuseet.

Vi har arbejdet med at hver team har udviklet LEGEMANUSKRIPTER ud fra hvad børnene har været optaget af. I legemanuskriptet har der været et pædagogisk mål for legen. At lege efter et manuskript kan opleves kunstigt, ligesom et mål for en leg kan være vanskeligt at arbejde med, da børn jo heldigvis ofte er meget uforudsigelige. Vores mål har derfor ikke været at få børnenes lege til at udvikle sig i en bestemt retning, men at få os voksne til at styrke og udvide vores legekompetencer.

Vi har fået styrket vores opmærksomhed på at vi skal gøre os umage med at skabe optimale betingelser og vilkår for børnenes lege, vi skal til stadighed være optaget af hvad leg kan, ved at deltage, undersøge og udvikle de lege, børnene er optaget af. Vi skal blive ved at justere og udvikle vi voksnes legekompetencer og lyst til leg.

Vi arbejder fortsat målrettet på at pleje og udvikle vores forældresamarbejde, både det daglige samarbejde og samarbejdet, når vi sammen møder udfordringer og noget der kan være svært. Vi er optaget af at skabe trygge rum for dialogerne.

”Det er vigtigt at de der har lyst til at tale, får lov til at tale om det de har lyst til at tale om, men det er også vigtigt, at de der ikke har lyst til at tale, får lov til at slippe for at tale om det de ikke har lyst til at tale om” Tom Andersen, Reflekterende processer, Samtaler og samtaler om samtalerne 2015

Vi er inspireret at Åben Dialog der tager udgangspunkt fra teorierne om systemiske tænkning og tankerne om netværksbaserede dialoger og samarbejde. Det er derfor altid forældrenes beslutning hvem fra deres netværk, de ønsker skal deltage i samarbejdet. Vi planlægger alle skridt i samarbejde, sammen med forældrene. Vi tilbyder alle nye forældre en opstartssamtale i hjemmet og tager også gerne andre forældresamtaler i hjemmet.

Til alle vores forældrebestyrelsesmøder bliver dagsorden lavet sammen med forældrebestyrelsen med et fokus på hvad vi vil formidle og hvad de er optaget af og hvordan de oplever hverdagen. Vi inddrager forældrebestyrelsen og vi er aktuelt i gang med at optimere den fysiske del af vores læringsmiljø sammen med forældrebestyrelsen og den øvrige forældregruppe.

På alle vores fælles forældremøder har vi temaer på, som vi beslutter sammen med forældrebestyrelsen.

Vores forældremøde i maj 2023, vil være workshops om leg og samtalekultur, samt valg til forældrebestyrelsen.